

ATTIVITA' SVOLTA NELL'A.S. 2018/2019

CLASSE: II D Gestione dell'Ambiente e del Territorio

MATERIA: Inglese

DOCENTE: Monica Amoroso

Modulo 1: Back into English (dal testo "Into English 2")

Conoscenze :

- Present Simple vs Past Continuous
- Comparatives and Superlatives
- Past Simple
- *Much/many; some, any and no*

Modulo 2: Great idea! (dal testo "Into English 2")

Conoscenze :

- Past continuous
- Past Continuous vs past simple: describing past activities
- *When/while*

Modulo 3: Be the best! (dal testo "Into English 2")

Conoscenze :

- Comparative and superlative adjectives
- Intensifiers with comparatives
- (Not) as... as comparatives
- Adverbs/comparative adverbs

Modulo 4: Think green! (dal testo "Into English 2")

Conoscenze :

- *Will/won't, might/may (not): predictions*
- *If/unless + first conditional*

Modulo 5: Holiday or vacation? (dal testo “Into English 2”)

Conoscenze:

- Question tags
- Present perfect simple

Modulo 6: Rites of passage (dal testo “Into English 2”)

Conoscenze:

- *let/ be allowed to*
- Present Simple Passive

Modulo 7: Have fun! (dal testo “Into English 2”)

Conoscenze:

- Present perfect simple with *for* or *since*
- *For* vs *since*

COMPETENZE

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali: saper ascoltare le opinioni altrui, saper intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l’insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite
- Riflettere sull’aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l’autonomia nello studio
- Cogliere l’aspetto sociale e interculturale della lingua straniera

OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E

COMPETENZE

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR
- Usare il lessico di uso più frequente e quotidiano
- Comprendere e produrre testi scritti e orali ad un livello generico
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti familiari e di interesse personale, dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera accettabile

Pisa, 1 giugno 2019

La Docente
Monica AMOROSO

I Rappresentanti degli Studenti